

GÜ İİBF
İKTİSAT BÖLÜMÜ
STRATEJİK PLANI
(2007 – 2008)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ İİBF İKTİSAT BÖLÜMÜ
2007 – 2008 STRATEJİK PLANI

1. GİRİŞ

İktisat Bölümü, GÜ İİBF’ni oluşturan 7 Bölümden birisidir. Öteki Bölümler İşletme, Kamu Yönetimi, Maliye, Ekonometri, Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler, Uluslararası İlişkiler’dir. Tapu Kadastro MYO ve Maliye MYO ise, Fakülte bünyesinde yer almaktadır. Maliye MYO, kağıt üzerinde varlığını sürdüren ve öğrencisi/öğretim elemanı bulunmayan birimdir.

İktisat Bölümünde yürütülen eğitim/öğretim programı,;İktisat Biliminin temel kavram ve yöntemlerini, ekonomik yaşamın temel sorunlarını ve bunlarla savaşımın yollarını, Küresel/Bölgesel ve Ulusal ekonomiler arasındaki ilişkileri, Türkiye’nin ekonomik sorunlarını ve çözüm önerilerini, İktisat Tarihini, Ekonomik Sistem ve İktisadi Düşünceler Tarihini, matematiksel iktisadı vb.lerini, bilimsel ve uygulamalı yöntemlerle verme uğraşısını gösteren bir program özelliğini taşımaktadır.

İktisat Bölümünün tarihini, 1955’de gece öğretimi ile, Türk Eğitim Sistemi içine giren Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’ne dayandırmak gerekmektedir. 7334 Sayılı Yasaya göre düzenlenmiş bulunan Akademi, 1971’de 1472 Sayılı Yasa ile bağlanan

özel yüksekokullar ile, iktisadi ve ticari ilimler ötesine taşmış ve üniversiter bir yapı kazanmıştır. Sosyal, teknik ve sağlık bilimleri olarak yapılandırılan bu yeni çerçeve içinde İktisat Bölümü, önce, “**Ekonomi Fakültesi**”ne, sonra ise, 1982’de, YÖK Sistemi içinde oluşturulan Gazi Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü biçimine büründürülmüştür.

İİBF, GÜ’ni oluşturan 14 Fakülte’den biri olmanın ötesinde, öteki birimlerin kurulmasına, kadrolarının oluşumuna da, öğretim elemanı ve yönetici vererek, önemli katkılarda bulunmuştur. İİBF ve bunu oluşturan İktisat Bölümü, bu önemini ve işlevini sürdürmektedir.

İktisat Bölümü sürekli ve düzenli bilimsel yayın organına sahip tek Bölüm olma özelliğini taşımaktadır. “**Ekonomik Yaklaşım Dergisi**” adlı dergimiz, hakemli olup, yaygın bir dağıtım olanağına da sahip bulunmaktadır. Dergimizin yazı kadrosu, Türkiye’nin tüm yükseköğretim kurumlarının elemanlarına açıktır.

Bölümümüz, sürekli ve düzenli olarak “**Ekonomik Yaklaşım Kongreleri**” düzenlemektedir. 2007 Ekim’inde bu kongrenin beşincisi gerçekleştirilecektir. Kongremiz ulusal boyutlu olup, olanaklar elverirse, önümüzdeki kongrenin boyutunun uluslararası olması düşüncesi yaşama geçirilecektir.

2006 yılı sonu verilerine göre, İİBF; GÜ’nin öğretim üyesi sayısının % 6.79’unu, öğretim üyesi yardımcılarının sayısının % 4.53 ünü, öğrenci sayısının % 10.91 ini bağrında taşımaktadır. İİBF, 59 öğrenci /öğretim üyesi sayısı ile, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı sıralamasında, Teknik Eğitim Fakültesi’ni izleyerek ikinci sırada yer almaktadır. Bu sayının 4 olduğu Tıp Fakültesi ile karşılaştırması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını daha bir anlamlı kılmaktadır.

İktisat Bölümünde 27 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 29 araştırma görevlisi görev yürütmektedir. Öğretim üyesi dağılımı şu biçimdedir : Profesör 7 , doçent 9 , 11 yrd.doçenttir. Bölümde görev yapan araştırma görevlilerinin ikisi 33 üncü maddeye, onikisi 35 inci maddeye, onbeşi 50/d maddesi kapsamındadır. Görüldüğü gibi Bölümümüz, gelişme güçlüğü içinde bulunan yükseköğretim kurumlarına, doktora programlarında yardımcı olmakta ve onlar adına öğretim elemanı yetiştirmektedir.

İktisat Bölümü, 27 öğretim üyesi ile, İİBF'nin 107 olan öğretim üyesinin % 25.23 ünü oluşturmaktadır. İktisat Bölümü öğrenci sayısının, toplam fakülte öğrenci sayısı ile karşılaştırmasında, öğrenci sayısı payı ile öğretim üyesi payının, birbirine yakın olduğu görülmektedir. Bunun yanı sıra İktisat Bölümü öğretim üyeleri, Fakültemizin öteki bölümleri programlarında yer alan İktisat Bölümü derslerini üstlenmekte, üniversitemizin öteki birimleri ile Ankara'daki öteki yükseköğretim kurumlarına öğretim üyesi katkısında bulunmaktadır.

İktisat Bölümünde 2006-2007 akademik yılda, normal ve ikinci öğretim olmak üzere, ikili sistem uygulanmaktadır. Normal öğretim programındaki öğrenci sayıları 1096 , ikinci öğretim programındaki öğrenci sayısı 572 'dir. Görüldüğü gibi, toplam 1668 öğrencinin % 65.7 si normal öğretim, % 34.3' ü ikinci program içinde yer almaktadır.

İktisat Bölümü, tek başına, 7 bölümlü fakültenin öğrencilerinin % 26.3 üne eğitim/öğretim olanağı sağlamaktadır. Üniversitemizdeki toplam öğrenci sayısı içindeki İktisat Bölümü % 2.87'lik paya sahiptir.

2809 Sayılı Yasa ile 1982 yılında yeniden Fakülte birimi olarak oluşturulan İktisat Bölümü'nün 2007 – 2008 yılları arası stratejik plan ve hedeflerini ortaya koymayı amaçlayan bu çalışmada sırasıyla; genel bilgiler, varolan durum analizi ve genel değerlendirme ve stratejik amaç ve hedefler bölümlerine yer verilmiş olup; Bölümümüzün geleceğe yönelik plan ve projeleri ortaya konulmuştur.

2. GENEL BİLGİLER

. Amacı “İktisatçı” yetiştirmek olan İktisat Bölümünde, kuramsal gelişmeler ve farklı iktisadi yaklaşımlar çerçevesinde, ülke ve dünya ekonomisi ile ilgili ekonomik sorunların analizini kapsayacak biçimde ekonomi/iktisat derslerinin yanında hukuk, işletme, muhasebe, bilgisayar uygulamaları ile zorunlu/yasal ders olarak yabancı dil, Türkçe ve Atatürk İlke ve İnkılapları dersleri okutulmaktadır. Derslerde kuramsal olduğu kadar, uygulamaya ilişkin

güncel konular da ele alınmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora programları Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında yürütülmektedir.

Günümüzde herhangi bir iktisadi olayın iktisat ve istatistik kullanılmadan yorumlanması ve ileriye yönelik öngörülerin yapılması olanaklı olmadığı gibi inandırıcı da değildir. Bu açıdan bakıldığında iktisat biliminin mühendisi olarak da tanımlanabilen iktisatçı, iktisat kuramlarını iyi bilen, gelişmiş istatistik tekniklerini anlayabilecek matematik bilgisine sahip, aynı zamanda bu bilgilerini verilere uygulayabilecek düzeyde bilgisayar kullanımını bilen ve bulduğu sonuçları yorumlayabilen donanımlı bir iktisatçıdır.

İktisat Bölümü Sosyal Bilimler Enstitüsü nezdinde İktisat ABD Tezli Yüksek Lisans Programı ile İktisat ABD Doktora Programı olmak üzere iki program yürütmektedir. İktisat Tezsiz Yüksek Lisans ile Bankacılık Programının açılması yönündeki İktisat Bölüm Kurulu'nun önerisi geliştirilmektedir.

3. VAROLAN DURUM ANALİZİ VE GENEL DEĞERLENDİRME

3.1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

İktisat Bölümü öğretim üyelerinin görev aldıkları ulusal ve uluslararası projeler Tablo 1. ve Tablo 2.'de sunulmuştur.

Tablo 1. ULUSAL PROJELER (son 5 yıl için)

Projenin Adı	Bütçesi (YTL)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Destekçi Kuruluş*
Gazi Üniversitesi Gençlik Araştırması				Ü. A. F.
Türkiye Üniversiteleri Gençlik Araştırması				Ü. A. F.
Türkiye'de Faaliyet Gösteren Gurbetçi İşçi Şirketleri, Gazi Üniversitesi Projesi	10.500 Ytl	2003	-	G. Ü.
1980 Sonrası Türkiye'nin Dış Ticaretinin Yapısal Analizi, Gazi Üniversitesi Projesi	8.500 Ytl	2003	-	G. Ü.
Güneydoğu Anadolu Projesi'nin	240.000 Ytl	2003	2005	DPT

Gelişimi Çerçevesinde Yerel, Bölgesel, Ulusal Ve Uluslararası Etkileşimlerin Değerlendirilmesi, Yuup Projeleri				
Gap İllerinde Sanayi Envanteri Ve Sanayide Dönüşüm Eğilimleri, Tübitak Projesi	154.960 Ytl	2006	-	Tübitak
Ekonomik Rapor		2004		Manavgat Tic. Ve Sanayi Odasi
Ekonomik Rapor		2003		Manavgat Tic. Ve Sanayi Odasi
Ekonomik Rapor		2002		Manavgat Tic. Ve Sanayi Odasi
Ekonomik Rapor		2001		Manavgat Tic. Ve Sanayi Odasi

* Üniversite Araştırma Fonu, TÜBİTAK, DPT, Endüstri vb.

Tablo 2. ULUSLARARASI PROJELER (son 5 yıl için)

Projenin Adı	Bütçesi (\$)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Destekç i *	Varsa Ortak
Tourest – Training Of Unemployed Middle Age Woman For Employability In Tourism Sector, Ldv, Community Vocational Training Action Programme Second Phase: 2000-2006	372.141 Euro	2006	-	AB	Çek Cum. , Hollanda, Avusturya-2, Slovakya-2

* Avrupa Birliği, Dünya Bankası, WHO, BM vb.

İktisat Bölümünde yayına dönüştürülen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK projeleri, DPT projeleri ve diğerleri olarak dört kategoride incelenebilir. Tablo 3.'de yıllara göre dağılım verilmektedir.

Tablo 3. ULUSAL VE ULUSLARARASI YAYINA DÖNÜŞTÜRÜLEN PROJE SAYISI VE TOPLAMA ORANI

		2001			2002			2003			2004			2005		
		Proje	Yayın	%	Proje	Yayı n	%	Proje	Yayın	%	Proj e	Yayın	%	Proje	Yayı n	%
BAP	Ulusal*										4			1		
	Uluslar Arası**															
TÜBİT AK	Ulusal															
	Uluslar Arası*															
DPT	Ulusal										2					
	Uluslar Arası*															
Diğer	Ulusal	4	1	25	1	1	100	1	1	100	1	1	100			
	Uluslar Arası*															

* **Ulusal Yayın:** Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde geçen tanımı ile editörü ve en az beş değişik üniversitenin öğretim üyelerinden oluşmuş danışmanlar grubu olan, bilimsel/sanatsal özgün araştırma makaleleri yayımlayan, yılda en az iki kez yayımlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılıp dağıtım yapılmış, üniversite kütüphanelerinde erişilebilir olan Ulusal Hakemli Dergilerdir.

****Uluslararası Yayın:** SCI, SSCI ve AHCI' da taranan dergilerde yayınlanan yayınlar

Tablo 4. ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDEKİ YAYIN SAYISI

	2001	2002	2003	2004	2005
Toplam yayın sayısı	17	11	10	13	14
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,30	0,19	0,25	0,32	0,31

Öğretim üyelerimizin akademik faaliyetleri içinde yer alan telif eserleri bilimsel toplantılardaki etkinlikleri ile diğer faaliyetleri Tablo 5. ve Tablo 6.'da yıllar itibariyle özetlenmiştir.

Tablo 5. TELİF ESERLER VE BİLİMSEL TOPLANTILARDA ETKİNLİK SAYISI

	2001		2002		2003		2004		2005	
	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası
Kitap*	5		1						2	
Kitapta Bölüm*	3				2	1	1		2	
Kitap Editörlüğü*										
Dergi Hakemliği**	10		9		10		11		15	2
Dergi Editörlüğü**										
Yayın Kurulu Üyeliği**	11		11		12		12		12	2
Bilimsel Toplantılarda Çağrılı Sunum***							1	1		
Bilimsel Toplantılarda Sözlü Bildiriler***	3	1		1	1		3		3	1
Bilimsel Toplantılarda Sunulan Posterler***									1	

* Kitapların ISBN kayıtlı olması gerekmektedir.

** Ulusal dergiler için en az beş yıllık olması, uluslararası dergiler için dizinlerde taranması koşulu aranmaktadır.

*** Bildiri kitabı yayınlanmış sunumlar yazılmalıdır.

Tablo 6. ÖĞRETİM ÜYELERİNİN YER ALDIĞI BİLİMSEL FAALİYET SAYISI

	2001		2002		2003		2004		2005	
	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası
Kongre									1	

	Sekreter										
	Bilim Kurulu Üyesi	4		5		7		8		5	
	Düzenleme Kurulu Üyesi	1				1				2	
	Davetli Konuşmacı		1		1						1
Sempozyum	Başkan										
	Sekreter										
	Bilim Kurulu Üyesi			2				3		3	
	Düzenleme Kurulu Üyesi										
	Davetli Konuşmacı			1		1	1				
Konferans	Başkan										
	Sekreter										
	Bilim Kurulu Üyesi										
	Düzenleme Kurulu Üyesi										
	Davetli Konuşmacı	2	1			2		5		2	1

Bölümümüz yüksek lisans ve doktora programında üretilen tezler ve tezlerden elde edilen yayınlara ilişkin bilgiler Tablo 7.'de sunulmuştur.

Tablo 7. TEZLERDEN ÜRETİLEN YAYIN SAYISI VE TOPLAM TEZ SAYISINA ORANI

		2001		2002		2003		2004		2005	
		Yayın Sayısı	%'si	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%
Yüksek Lisans	Ulusal										
	Uluslararası										
Doktora	Ulusal							1	%40		
	Uluslararası										

* Kitap, makale veya tam metni basılmış bildiri.

Öğretim üyelerimizin kurum dışı mesleki katkıları incelendiğinde ağırlıklı olarak sertifika çalışmalarının yer aldığı görülmektedir. Detaylı bilgi Tablo 8.'de sunulmuştur.

Tablo 8. ÖĞRETİM ELEMANLARININ KURUM DIŞI MESLEKİ KATKILARI (KAMU VE ÖZEL SEKTÖR)*

Hizmetin Adı/Türü	Verildiği Kuruluş	Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
SERTİFİKA PROGRAMI	SELÇUK ÜNİ. VAKFI	ARALIK 2004- OCAK 2005
SERTİFİKA PROGRAMI	HACETTEPE ÜNİ.VAKFI	OCAK 2005 – ŞUBAT 2005

* Yükseköğretim Kanunu 40a ve 40b maddeleri görevlendirmeleri dışındakiler

3.2. İnsan Kaynakları

3.2.1. Akademik Kadronun Genel Görünümü

Bölümümüz akademik kadrosu 2006 yılı itibariyle, 8 Profesör, 8 Doçent, 10 Yardımcı Doçent, 1 Öğr.Gör.Dr., 5 Arş.Gör.Dr. ve 27 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Yıllar itibariyle olan dağılım Tablo 9.'dan izlenebilir. 2006 yılında anabilim dallarına göre dağılım ise Tablo 10.'da özetlenmiştir.

Tablo 9. İKTİSAT BÖLÜMÜ AKADEMİK KADROSUNUN YILLARA GÖRE DAĞILIMI

	2002	2003	2004	2005	2006
Prof. Dr.	15	15	8	8	8
Doç. Dr.	6	6	6	8	8
Yrd. Doç.Dr.	8	8	9	10	10
Öğr.Gör. Dr.	8	8	2	1	1
Araş. Gör. Dr.	3	5	6	3	5
Araş. Gör.	17	15	9	11	13
Araş. Gör.*	5	6	9	11	14

* 35. madde ile İktisat Bölümünde görevlendirilenler.

3.2.2. Uzmanlık Alanlarına Göre Akademik Kadronun Görünümü

Tablo 10. AKADEMİK KADRONUN UZMANLIK ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI - 2006

	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	İktisat Politikası	İktisat Tarihi	İktisat Teorisi
Prof.Dr.	4	1	1	1
Doç.Dr.	2	3	-	3
Yrd.Doç.Dr.	7	2	-	3
Öğr.Gör.Dr.	-	1	-	-
Araş.Gör.	5	6	1	4

3.3 YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARIMIZA AİT SAYISAL BİLGİLER

İktisat ABD yüksek lisans programı ile Doktora programına kayıtlı olan öğrencilerimize ait Lisansüstü Eğitim Sınavı puanları ile lisans not ortalamaları Tablo 11. ve Tablo.12’de sunulmuştur.

Tablo 11. YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN LES BİLGİLERİ

Akademik Yıl	LES Puanı		Lisans Not Ortalaması		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	

2005-2006	59,58	74,073	2,08	3,99	51
2004-2005	48,812	74,617	2,27	3,81	67
2003-2004	45	75,68	2,18	3,69	100

Tablo 12. DOKTORA/SANATTA YETERLİK/TIPTA UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN LES/TUS BİLGİLERİ

Akademik Yıl	LES/TUS Puanı		Yüksek Lisans Not Ortalaması		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2005-2006	51.55	64.989	77	84,71	10
2004-2005	52,02	63,667	75	86	8
2003-2004	45	62,037	73,00	87	10

İktisat ABD yüksek lisans ve Doktora programında kayıtlı olan öğrencilerimizin yıllar itibariyle sayıları Tablo 13.'de sunulmuştur:

Tablo 13. LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı (n=toplam sayı)	Tamamladığı Lisans Programı/Üniversitesi		Farklı programlardan gelen öğrencilerin kendi programınızdan gelen öğrencilere yüzdesi
		İçeriden ¹	Dışarıdan ²	
2005-2006	61			
2004-2005	75			
2003-2004	110			

¹ Kendi programınızdan.

² Kendi programınız dışından veya farklı bir kurumdan.

4. Misyon ve Vizyon

İktisat Bölümü, çağın değişen koşullarına uygun, sürekli kendini yenileyen rekabetçi bir anlayış içinde modern teknik ve teknolojileri kullanarak hizmetler üretmeyi; yaratıcı, analitik düşünceye sahip yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmeyi ve tüm öğretim elemanlarına her türlü desteği vererek daha verimli olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

5. Değerler

G.Ü. İktisat Bölümü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak,

- a. Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten,
- b. Demokrat,
- c. Akademik ve etik değerlere sahip,
- d. Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan,
- e. Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur.

6. Vizyon Boyutları

İktisat Bölümü'nün tanımlanan vizyonu çerçevesinde stratejik amaçlarını belirleyen 5 adet vizyon boyutu tanımlanmıştır. Bunlar şu şekilde ifade edilmektedir:

Vizyon Boyutu 1: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik çalışma ve faaliyetlerinin sayı ve niteliğini arttırmak.

Vizyon Boyutu 2: Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder olabilecek öğretim elemanları yetiştirmek.

Vizyon Boyutu 3: Modern teknik ve teknolojiyi kullanarak yaratıcı ve analitik düşünceye sahip yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek amacıyla nitelikli eğitim vermek.

Vizyon Boyutu 4: Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,

Vizyon Boyutu 5: Akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışını benimsemek,

7. Stratejik Plan Vizyon Boyutu ve Stratejik Amaçları

ÖĞRETİM ÜYELERİ AÇISINDAN;

Vizyon Boyutu 1: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik çalışma ve faaliyetlerinin sayı ve niteliğini arttırmak.

Erekler :

1. Uluslararası **indekslerde** taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak,
2. Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak,
3. Yayınlarla yapılan atıf sayısındaki artış,
4. Ulusal ve uluslararası araştırma, proje katılımını arttırmak,
5. Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim üyesi sayısını arttırmak,
6. Gerek ulusal gerekse uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımı sağlamak,

Başarım / Performans Göstergeleri

1. Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı,
2. Ulusal ve uluslararası kongre, seminer veya sempozyum gibi faaliyetlere bildirili ve bildirisiz katılım sayısı
3. Tamamlanan proje sayısı

Vizyon Boyutu 2: Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder olabilecek uzman öğretim elemanları yetiştirmek.

Erekler :

1. Akademik personel gereksinimini , ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri dikkate alarak planlamak, akademik personel seçiminde öznel değerlendirmelere/ölçütlere yer vermemek.
2. Öğretim elemanlarının tüm çalışmalarını üniversite çalışmalarına yönlendirmek,
3. Hızla gelişen yeni teknolojileri ve teknikleri kullanabilen öğretim elemanlarımızı, gelecekte de bu potansiyellerini sürdürebilecekleri ortamlar sağlamak,
4. Öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve görgülerini arttırmak amacıyla yurt dışına çıkış olanaklarını arttırmak, bu amaçla tüm öğretim elemanlarının en az iki yabancı dili kullanır olmalarının olanaklarını yaratmak,
5. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde organize ettikleri sempozyum , seminer ve konferanslara vb..bilimsel etkinliklere öğretim elemanlarımızın katılımını sağlamak,
6. Öğretim elemanlarımızın zamanında yükselmelerini sağlamak amacıyla, karşılaştıkları sorunları çözmeye yardımcı olmak ve var olan fiziki ortamın (tek oda, bilgisayar vb.) devamını sağlayabilmek, akademik yükseltmeler ve kadro kullanımında nesnel ve bilimsel ölçütler geliştirmek, keyfilik ve kayırmacılığa yer vermemek,
7. Öğretim elemanlarımızın İngilizce başta olmak üzere, Rusça, Çince, Japonca,Hintçe vb. y.dil düzeylerini iyileştirmek amacıyla gerekli olanakları sağlamak,
8. Öğretim üyesi değişim programlarına katılımı desteklenmek,

Başarım/Performans Göstergeleri

1. Öğretim üyesi sayısındaki artış,
2. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısındaki artış,

ÖĞRENCİLER ACISINDAN;

Vizyon Boyutu 3: Dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik ve öteki gelişmeleri izlemelerini sağlamak, modern teknik ve teknolojiyi kullanarak yaratıcı ve analitik düşünceye sahip öğrenci yetiştirmek amacıyla nitelikli eğitim vermek. Öğrencilerin en az bir yabancı dili, kullanır düzeyde bilmelerinin olanaklarını yaratmak. Öğrencileri bilgiye erişim ve bunu kullanma konusundaki tekniklerle donatmak.

Erekler :

1. Öğrencilerimizin analitik düşünceye sahip, araştırma yapabilecek boyutta, tekniklerle donatılmış uzman olmalarını sağlamak,
2. Öğrencilerimizin yönetime katılmalarına olanak verici kanalları geliştirmek, gönüllü Topluluklar oluşturmalarını desteklemek, bilimsel,sanatsal ve kültürel etkinlikleri, Bölüm ile birlikte yada bağımsız olarak gerçekleştirmek yolunda özendirme,
3. Öğrencilerimizi tezlerinden yayın yapmaları konusunda özendirme,
4. Bölüm lisans, yüksek lisans ve doktora ders programlarını ve ders içeriklerini günümüz koşullarına uygun olarak her yıl yenilemek,
5. Öğrencilerimize halen uygulanmakta olan bilgisayar destekli ev ödevlerini gelecekte de sürdürebilmeleri sağlamak,
6. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde yaptıkları sempozyum, seminer,açık oturum, konferans ve yarattıkları staj olanaklarından öğrencilerimizin yararlanmasını sağlayabilmek amacıyla Bölüm Başkan'lığının bu konularda öğrencilerimizi bilgilendirmesini sağlamak,
7. Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak,
8. Öğrencilerimizin yaz okulu, staj gibi etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak, öğrencilere yükseköğrenimleri sürecinde hiç olmazsa bir kez yurtdışına çıkış olanakları yaratmak,
9. Öğrenci, öğretim elemanı arasındaki ilişkileri geliştirmek,
10. Öğrencilerimizin, öteki bölüm ve öteki üniversitelerdeki İktisat Bölümü öğrencileri ile iletişimlerini geliştirmelerini, ortak proje ve çalışma yapmalarını özendirme,

11. Mezun öğrencilerimizle iletişimi arttırmak, onların periyodik olarak bir araya gelmelerini mümkün kılacak olanaklar yaratmak,
12. Yüksek lisans ve doktora programlarında, gerektiğinde alanında söz sahibi olan ve diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden de yararlanabilmek,
13. Sanayinin gereksinim duyduğu yetişmiş insan gücünü karşılamak amacıyla İktisat Bölümü'ne özgü eğitim programları düzenlemek,
14. Öğrenci değişim programlarına İktisat Bölümü öğrencilerinin katılımında artış sağlamak özendirici/cesaretlendirici olmak.
15. Yüksek lisans ve doktora programlarının geliştirilmesi.

Başarım / Performans Göstergeleri:

1. Yurt dışında yüksek lisans ve doktora yapan öğrenci sayımızdaki artış,
2. Çeşitli özel ve resmi kuruluşların verdikleri ödüllerde, öğrencilerimizin aldıkları ödül sayısı,

BÖLÜM AÇISINDAN:

Vizyon Boyutu 4: Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,

Ereker:

1. İktisat Bölümünün koordine ettiği/yürüttüğü yüksek lisans ve doktora programlarına ait ders programları ve ders içeriklerinin günümüz koşullarına ve yeniliklerine uygun, aynı zamanda yurt içinde ve dışında önde gelen üniversitelerin ders programlarına da koşut olacak biçimde süreli olarak gözden geçirmek ve gerektiğinde dersleri yada içeriklerini değiştirmek,
2. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri yönetmek,

Başarım /Performans Göstergeleri:

1. AR-GE amaçlı lisansüstü tez sayısındaki artış,
2. Eğitim faaliyetlerine katılanların sayısındaki artış,

Vizyon Boyutu 5: Akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışını benimsemek,

Ereklere :

1. Çalışanların memnuniyetinin ve gelişiminin sağlanması,
2. Gerekli fiziki ortamın sağlanması,
3. Öğretim elemanlarının düşüncelerini açıkça ifade edebilecek ortamlar sağlamak,
4. Öğretim elemanlarının akademik sorunlarıyla ilgilenmek,

Başarım /Performans Göstergeleri :

1. Mutlu, işinden memnun öğretim elemanı sayısındaki artış,

8. Stratejik Amaçlar ve Ölçütler / Hedefler

Vizyon Boyutu ve Stratejik Amaçlar	Ölçütler / Hedefler	Yıllar
Vizyon Boyutu 1: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik çalışma ve faaliyetlerinin sayı ve niteliğini arttırmak. Hedefler		
1. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak,	Bölüm olarak en az 1/yıl	2007-2008
2. Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak,	Öğr. elemanı başına en az 1/yıl	2007-2008
3. Yayınlara yapılan atıf sayısındaki artış,		

<p>4. Ulusal ve uluslararası araştırma, proje katılımını arttırmak, 5. Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim üyesi sayısını arttırmak,</p> <p>6. Gerek ulusal gerekse uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımı sağlamak,</p> <p>Başarım / Performans Göstergeleri :</p> <p>1. Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı, 2. Ulusal ve uluslararası kongre, seminer veya sempozyum gibi faaliyetlere bildirili ve bildirisiz katılım sayısı 3. Tamamlanan proje sayısı</p>	1 kişi/yıl	2007-2008
<p>Vizyon Boyutu 2: Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder olabilecek öğretim elemanları yetiştirmek.</p> <p>Ereklere :</p> <p>1. Akademik personel gereksinimini ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri göz önüne alarak planlamak, öznel nedenler yada kayırcılık güdülmecektir. 2. Hızla gelişen yeni teknolojileri ve teknikleri kullanabilen öğretim elemanlarımızı, gelecekte de bu potansiyellerini devam ettirebilecek ortamlar sağlamak, 3. Öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve görgülerini arttırmak amacıyla yurt dışına çıkış olanaklarını arttırmak, 4. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde organize ettikleri sempozyum ve konferanslara öğretim elemanlarımızın katılımını sağlamak,</p> <p>Başarım / Performans Göstergeleri</p> <p>1. Öğretim üyesi sayısındaki artış, 2. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısındaki artış,</p>	PROGRAMIN PLANLANMASI VE UYGULANMASI	2007-2008
<p>Vizyon Boyutu 4: Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,</p> <p>Ereklere :</p> <p>1. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri yönetmek, 2. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek,</p>	Yılda 1 kez Yılda 1 kez	2007-2008 2007-2008

<p>3. Ders programları ve ders içeriklerinin yurt içinde ve dışında önde gelen üniversitelerin ders programlarına uygunluk oranındaki artış.</p> <p>Başarım / Performans göstergeleri</p> <p>1.AR-GE amaçlı lisansüstü tez sayısındaki artış, 2. Eğitim faaliyetlerine katılanların sayısındaki artış,</p>		
<p>Vizyon Boyutu 5: Akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışını benimsemek,</p> <p>Ereklere :</p> <p>1. Çalışanların memnuniyetinin ve gelişiminin sağlanması, 2. Gerekli fiziki ortamın sağlanması, 3. Öğretim elemanlarının düşüncelerini açıkça ifade edebilecek ortamlar sağlamak, 4. Öğretim elemanlarının akademik sorunlarıyla ilgilenmek,</p> <p>Performans göstergeleri</p> <p>1. Mutlu, işinden memnun öğretim elemanı sayısındaki artış,</p>	<p>ÇALIŞANLARIN MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİ ARTTIRMAK</p>	<p>2007-2008</p>

6. Öngörülen Proje ve Faaliyetler

Stratejik Amaçlar	Öngörülen Projeler ve Faaliyetler
<p>Vizyon Boyutu 1: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik çalışma ve faaliyetlerinin sayı ve niteliğini arttırmak.</p> <p>Ereklere :</p> <p>1. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak, 2. Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak, 3. Yayınlara yapılan atıf sayısındaki artış, 4. Ulusal ve uluslararası araştırma, proje katılımını arttırmak, 5. Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim üyesi sayısını arttırmak, 6. Gerek ulusal gerekse uluslararası kongre, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımı sağlamak,</p>	

<p>Vizyon Boyutu 2: Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder olabilecek öğretim elemanları yetiştirmek.</p> <p>Erekler</p> <ol style="list-style-type: none">1. Akademik personel ihtiyaçlarını ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri dikkate alarak planlamak,2. Hızla gelişen yeni teknolojileri ve teknikleri kullanabilen öğretim elemanlarımızı, gelecekte de bu potansiyellerini devam ettirebilecek ortamlar sağlamak,3. Öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve görgülerini arttırmak amacıyla yurt dışına çıkış imkanlarını arttırmak,4. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde organize ettikleri sempozyum ve konferanslara öğretim elemanlarımızın katılımını sağlamak,5. Öğretim elemanlarımızın zamanında yükselmelerini sağlamak amacıyla, karşılaştıkları sorunları çözmeye yardımcı olmak ve var olan fiziki ortamın (tek oda, bilgisayar vb.) devamını sağlayabilmek,	
<p>Vizyon Boyutu 3: Dünyadaki ve ülkemizdeki iktisadi ve diğer gelişmeleri takip etmelerini sağlamak, modern teknik ve teknolojiyi kullanarak yaratıcı ve analitik düşünceye sahip öğrenci yetiştirmek amacıyla nitelikli eğitim vermek.</p> <p>Erekler :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bölüm ders programları ve ders içeriklerini günümüz koşullarına uygun olarak her yıl yenilemek,2. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizi hem diğer üniversitelerden mezun olan öğrencilerle rekabet edebilecek bilgi düzeylerine ulaşmalarını sağlamak,3. Öğrencilerimize halen uygulanmakta olan bilgisayar destekli ev ödevlerini gelecekte de devam ettirebilmek,4. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde yaptıkları sempozyum, konferans ve yarattıkları staj imkanlarından öğrencilerimizin faydalanmasını sağlayabilmek amacıyla Bölüm Başkan'lığının bu konularda öğrencilerimizi bilgilendirmesini sağlamak,4. Çeşitli resmi ve özel kuruluşların belli dönemlerde yaptıkları sempozyum, konferans ve yarattıkları staj imkanlarından öğrencilerimizin faydalanmasını sağlayabilmek amacıyla Bölüm Başkan'lığının bu konularda öğrencilerimizi bilgilendirmesini sağlamak,5. Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak,	

<p>6. Öğrencilerimizin yaz okulu, staj gibi etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak,</p> <p>7. Öğrenci, öğretim elemanı arasındaki ilişkileri geliştirmek,</p> <p>8. Mezun öğrencilerimizle iletişimi arttırmak,</p> <p>9. Yüksek lisans ve doktora programlarında, gerektiğinde alanında söz sahibi olan ve diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden de yararlanabilmek,</p> <p>10. Sanayinin gereksinim duyduğu yetişmiş insan gücünü karşılamak amacıyla İktisat Bölümü'ne özgü eğitim programları düzenlemek,</p>	
<p>Vizyon Boyutu 4: Resmi ve özel kuruluşlarda araştırma-geliştirme (AR-GE) ve danışmanlık hizmetleri sunmak,</p> <p>Ereker :</p> <p>1. Özel ve kamu kuruluşların AR-GE amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri yönetmek,</p> <p>2. İktisat Bölümünün koordine ettiği/yürüttüğü yüksek lisans ve doktora programlarına ait ders programları ve ders içeriklerinin günümüz koşullarına ve yeniliklerine uygun, aynı zamanda yurt içinde ve dışında önde gelen üniversitelerin ders programlarına da paralel olacak biçimde periyodik olarak gözden geçirmek ve gerektiğinde dersleri veya içeriklerini değiştirmek,</p>	
<p>Vizyon Boyutu 5: Akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışını benimsemek,</p> <p>Ereker :</p> <p>1. Çalışanların memnuniyetinin ve gelişiminin sağlanması,</p> <p>2. Gerekli fiziki ortamın sağlanması,</p> <p>3. Öğretim elemanlarının düşüncelerini açıkça ifade edebilecek ortamlar sağlamak,</p> <p>4. Öğretim elemanlarının akademik sorunlarıyla ilgilenmek,</p>	

9.1. Programın Güçlü Yönleri:

- a. İktisat Bölümü, Fakültemiz olanaklarından yararlanarak, öğrencilerine bilgisayar olanakları, laboratuvar, temiz ve sıcak ortamlı sınıf ve anfi sağlamaktadır.
- b. Her öğretim üyesinin kendi odası ve bilgisayarları bulunmaktadır.
- c. Öğretim elemanlarımızın bilgisi ve tecrübesi öğrencilerimiz için yeterli düzeydedir.

- d. Öğretim elemanlarımızın gerek ulusal gerekse uluslararası çalışmaları bulunmaktadır.
- e. Öğretim üyelerimiz dersleri izlemekte ve ders saatlerine uymaktadır.
- f. Bölüm mezunlarımızın kamu ve özel sektörde istihdam olanakları hızla artmaktadır.
- g. Bölüm ders programları ve ders içerikleri günümüz koşullarına uygun olarak her yıl yenilenmektedir.
- h. Bölümümüz tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora programlarını yürütmektedir.

9.2 Programın Zayıf Yönleri

- a. Bazı öğretim üyelerimizin ders yükleri fazladır.
- b. Bazı öğretim elemanlarımızın y.dil bilgileri istenilir düzeyde değildir.
- c. Akademik kadronun temelini oluşturan ve geleceğin öğretim üyesi olacak araştırma görevlilerinin yeterli fiziksel ve teknik olanaklara sahip değildir.
- d. Bir kısım öğretim elemanlarımız, zamanlarının önemli bölümünü Bölüm dışında geçirmekte ve bu nedenle öğrenci ve akademik çalışmalarına yeterli zamanı ayıramamaktadırlar.
- e. Uluslararası düzeyde akademik işbirliği sınırlıdır. Öğretim elemanı değişim programının etkin bir işleyişe kavuşturulamamış olması.
- c. Bölümümüz öğrencilerine staj olanağı sağlamakta yetersizlik. Yabancı dil bilgilerinin yetersizliği konusunda mesafe alınamamıştır.
- d. Mezun öğrencilerin Bölüm ile olan diyalogları yeterli düzeyde değildir.